

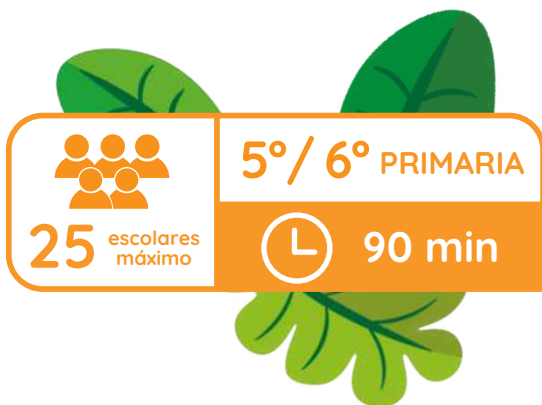


TALLER

ALERTA EN EL RÍO

TALLER

ALERTA EN EL RÍO



RECURSOS

PROPIOS:

- 2 educadores/as ambientales.
- Presentación interactiva.
- Los materiales necesarios para desarrollar el taller.

DEL CENTRO:

- Aula.
- Altavoces.
- Ordenador conectado a proyector o a pizarra digital.
- Conexión a internet.
- Mesas y sillas móviles para la formación de grupos.

Si el centro no dispone de estos recursos seguro que encontramos una solución, avísanos con tiempo.

OBJETIVOS

- Identificar las características y la importancia de los ecosistemas fluviales para reconocer su valor, conservarlo y mejorarlo.
- Conocer los usos del agua para satisfacer nuestras necesidades como parte de la sociedad.
- Identificar las causas y consecuencias de la intervención humana en los ecosistemas fluviales.
- Comprender el papel de las confederaciones hidrográficas, especialmente la Confederación Hidrográfica del Cantábrico, como gestores de los recursos hídricos y los ríos.

METODOLOGÍA

GAMIFICACIÓN
DINÁMICAS COOPERATIVAS
APRENDIZAJE DEDUCTIVO

CONTENIDOS

- Qué es un río y cuáles son sus partes.
- Importancia de los ríos.
- Cuáles son las amenazas que sufren los ríos: ocupación de la llanura de inundación, alteración de sus riberas, sobreexplotación y contaminación de sus aguas.
- Cómo afectan estas amenazas a todos los seres vivos, incluidos los seres humanos.
- ¿Quién protege nuestros ríos?

RELACIÓN CURRICULAR

Para el diseño de este taller se ha tenido en cuenta el Real Decreto 157/2022 que establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.

Si quieres ver con más detalle la relación con el currículo escolar consulta la tabla resumen de la última página.

1

¿EN QUÉ CONSISTE?

En este juego de escape el alumnado pondrá a prueba sus habilidades como “Guardianes/as del río” para ayudar a la Confederación Hidrográfica del Cantábrico a desactivar las alertas que afectan a varios ríos.



2

DINÁMICA

El taller consiste en un juego de escape en el que varios grupos de alumnos y alumnas deben superar 4 retos, iguales para todos los grupos, en un tiempo máximo.

Los retos consisten en desactivar alertas que afectan a los ríos: destrucción del bosque ribera, vertido sin depurar, ocupación de la llanura de inundación y situación de sequía. Cada alerta se encuentra en una caja con candado y el código para abrir la siguiente se obtiene al resolver el reto.

Aunque cada grupo debe superar los retos de forma independiente, para abrir la última caja y superar el reto final será necesaria la colaboración de toda la clase.

3

EVALUACIÓN

A través de una dinámica de evaluación, se podrá conocer el grado de aprendizaje y satisfacción de los y las protagonistas del taller.

La opinión de los docentes también nos interesa mucho; por eso, al finalizar el taller enviaremos al centro un formulario de evaluación para que nos indiquéis en qué podemos mejorar.

4

MATERIALES

- 4 cajas y sus candados, que se identifican con los colores de cada uno de los equipos.
- Una caja final con el último reto.
- Tarjetas con las pistas necesarias.
- Material de investigación: lupas, bolígrafos de tinta invisible, códigos, mapas de coordenadas, material de laboratorio...



ÁREAS	SABERES BÁSICOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CIENCIAS SOCIALES	SOCIEDADES Y TERRITORIOS <ul style="list-style-type: none"> · Retos del mundo actual. · Sociedades en el tiempo. · Alfabetización cívica. · Conciencia ecosocial. 	CE1 { 1.1 1.2 CE2 { 2.1 2.2
CIENCIAS NATURALES	CULTURA CIENTÍFICA <ul style="list-style-type: none"> · Iniciación a la actividad científica. · La vida en nuestro planeta. 	CE2 { 2.1 2.4 CE5 { 5.2 5.3 5.4 CE6 { 6.1 6.2